

بسم الله الرحمن الرحيم



دوفصل نامه علمی - تخصصی  
پژوهش در کلاس های چند پایه و تلفیقی

سال اول - شماره اول

بهار و تابستان ۱۴۰۰

تاریخ چاپ : تابستان ۱۴۰۰

این فصل نامه دارای درجه علمی - تخصصی مصوب به شماره ۶۰۰/۹۹۸۰/۵۰۰۰/د مورخ  
۱۳۹۹/۷/۲۲ از سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان می باشد .



دوفصل نامه علمی تخصصی  
پژوهش در کلاس های چند پایه و تلفیقی  
سال اول - شماره اول  
بهار و تابستان ۱۴۰۰  
تاریخ چاپ : تابستان ۱۴۰۰

صاحب امتیاز: دانشگاه فرهنگیان  
مدیر مسئول : مجتبی حیدری  
سر دبیر : دکتر مجتبی محمدی جلالی  
مدیر داخلی : دکتر مریم صیدی

ویراستار فارسی : دکتر زهرا عسگری  
طراح جلد : محمد محمدی  
صفحه آرا : چاپ کتیبه  
شمارگان : ۵۰ نسخه

نشانی دفتر فصل نامه :  
اراک ، شهرک قائم (عج) ، خیابان دانش ، دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی  
تلفن : ۴-۳۴۴۵۵۰۰۱  
سامانه الکترونیکی : [educt.cfu.ac.ir](http://educt.cfu.ac.ir)



دوفصل نامه علمی تخصصی  
پژوهش در کلاس های چند پایه و تلفیقی

اعضای هیات تحریریه

نام و نام خانوادگی	مرتبۀ علمی	رشته تحصیلی	محل خدمت
دکتر حسین خنیفر	استاد	مدیریت آموزشی	دانشگاه تهران
دکتر علیرضا فقیهی	دانشیار	برنامه ریزی درسی	دانشگاه آزاد اسلامی
دکتر محمد سیفی	استادیار	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه اراک
دکتر مجتبی مقصودی	استادیار	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه فرهنگیان
دکتر ابوالفضل خدامرادی	استادیار	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه فرهنگیان
دکتر جواد اکبری مطلق	استادیار	تعلیم و تربیت اسلامی	دانشگاه فرهنگیان
دکتر سعید موسوی پور	دانشیار	روان شناسی	دانشگاه اراک

## دستورالعمل تدوین مقاله

۱- حروفچینی مقاله‌های ارسالی بایستی در کاغذ ۴A، با قلم B Zar نازک ۱۱، برای متن‌های لاتین با قلم Times New Roman نازک ۱۱ با فاصله تقریبی میان سطور ۱ سانتیمتر، در محیط Microsoft Word ۲۰۰۳-۲۰۰۷ یا ویرایش‌های بالاتر و با فاصله ۱٫۲۵ سانتیمتری از چپ و راست و فاصله ۱ سانتیمتری از بالا و پایین کاغذ انجام شود.

۲- دستورهای نقطه گذاری در نوشتار متن رعایت شوند.

۳- مقاله با چکیده انگلیسی همراه باشد.

۴- مقاله‌های ارسالی بایستی مطابق ساختار مقاله علمی- پژوهشی در قالب A.P.A و دارای بخش‌های زیر باشد:

الف) بخش ابتدایی

در بخش ابتدایی مقاله می بایست نکات زیر رعایت گردد:

- عنوان مقاله: عنوان مقاله باید خلاصه و گویا بوده و بیانگر موضوع تحقیق باشد و از ۱۶ کلمه تجاوز نکند.
- نام نویسنده/ نویسندگان، نام دانشگاه/ محل اشتغال، درجه علمی و سمت آنها درج گردد. نشانی کامل نویسنده مسئول مکاتبات (شامل نشانی پستی- شماره تلفن ثابت، همراه، دورنگار و نشانی الکترونیکی) در قسمت پاورقی یا پانویست صفحه اول آورده شود.
- چکیده فارسی و چکیده انگلیسی: شامل شرح مختصر و جامعی از محتوای مقاله با تأکید بر طرح مسأله، هدف‌ها، روش‌ها و نتیجه‌گیری است. چکیده در یک پاراگراف و حداکثر در ۲۰۰ کلمه تنظیم شود.
- واژگان کلیدی حداکثر پنج الی هفت واژه باشد.

ب) بخش اصلی

متن اصلی یک گزارش پژوهشی دست کم باید دارای پنج بخش؛ شامل: «مقدمه، روش اجرای پژوهش، یافته‌ها (تجزیه و تحلیل داده‌ها)، نتیجه‌گیری و بحث، و منابع و مآخذ» باشد.

۱- مقدمه: در بخش مقدمه به بحث و بررسی درباره مسئله و اهمیت آن، مروری بر پیشینه موضوع، هدف، پرسش‌ها و یا فرضیه‌های پژوهش پرداخته می‌شود.

۲- روش اجرای پژوهش: این بخش به دقت باید به خواننده بیان کند که پژوهش چگونه انجام شده است. از این‌رو لازم است تا مطالعه پژوهشی، جامعه آماری مورد مطالعه، حجم نمونه، روش نمونه برداری، ابزارهای پژوهش، طرح پژوهش و روش تحلیل داده‌ها عرضه شود.

۳- یافته‌ها (تجزیه و تحلیل): این قسمت در دو بخش ارائه می‌گردد.

الف) توصیف داده‌ها (رسم نمودار، جداول توزیع فراوانی و جداول مشخصه‌های آماری)

ب) تحلیل داده‌ها (آزمون‌های آماری)

۴- نتیجه‌گیری: هدف از این بند، ضمن تأکید اساسی و توجه به روابط بین نتایج و فرضیه‌های مورد مطالعه، تفسیر و ارزشیابی نتایج حاصل از آن پژوهش است. در این بخش باید محدودیت‌ها و پیشنهادهای پژوهش نیز بیان گردد. همچنین باید مشخص شود که این مطالعه تا چه حد به روشن شدن مسئله مورد نظر کمک کرده است. نتایج بایستی با نظریه‌ها و پژوهش‌های مطرح در پیشینه ربط داشته باشند.

شیوه ارجاع دهی

نویسنده یک مقاله علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی، در نقل گفته‌ها، نوشته‌ها و کارهای دیگران باید امانت را رعایت و مآخذ و منبع مورد استفاده را به شرح زیر ذکر نماید:

\* برای منابعی که یک یا چند نویسنده دارد: (نام خانوادگی نویسنده/ نویسندگان، سال، صفحه)

\* برای منابعی که از نوشته دیگران نقل قول شده است: (نقل از ....، سال، صفحه)

\* برای منابع اینترنتی (نام خانوادگی نویسنده یا نام فایل html، تاریخ یا تاریخ دسترسی به صورت روز، ماه، سال)

\* اگر گفتار یا نوشتاری از دیگران به صورت نقل قول مستقیم در مقاله استفاده شود لازم است نوشته در داخل گیومه " " یا علامت « » قرار گیرد.

\* باید توجه داشت آدرس کامل ارجاعات داخل متن در قسمت پایان مقاله فهرست منابع و مآخذ درج می گردد.

\* در صورت تکرار ارجاعات به طور متوالی در داخل متن، به جای نوشتن نام خانوادگی از واژه «همان» استفاده می گردد.

روش نوشتن ارجاعات در فهرست منابع و مآخذ:

- ترتیب توالی ارجاع دهی در پایان مقاله، ابتدا منابع فارسی و سپس منابع خارجی ذکر می شود.

- فهرست منابع و مآخذ با ذکر شماره و به ترتیب نام خانوادگی مؤلفان بر حسب حروف الفبا تنظیم می شود.

- مشخصات هر منبع به ترتیب، نام خانوادگی و سپس نام نویسنده، عنوان مقاله داخل گیومه " "، نام نشریه با حروف ایتالیک، دوره (جلد)، محل انتشار، تاریخ انتشار نوشته می شود.

- در ترتیب و توالی ارجاعات در فهرست منابع و مآخذ، قرآن مجید و سپس نهج البلاغه در ردیف اول و دوم قرار می گیرند.

- موارد بدون نام، بدون تاریخ یا بدون محل نشر به ترتیب با عبارت: بی نام، بی تا و بی جا مشخص می گردد.

- مؤلف می تواند منابعی را که در مقاله به طور مستقیم مورد ارجاع نبوده، اما در تهیه مقاله استفاده شده است، تحت عنوان کتاب شناسی پس از فهرست منابع ذکر کند.

از نظر شکل ظاهری جهت صفحه آرائی نشریه در قطع وزیری، الگوی زیر رعایت شود:

موضوع	اندازه	نوع فونت
عنوان مقاله فارسی	Bold ۱۲	B Zar
اسامی نویسندگان فارسی	۱۱	B Zar
متن چکیده فارسی	۱۱	B Zar
تیتراهای داخل متن	Bold ۱۱	B Zar
کلیدواژه	Bold ۱۱	B Zar
متن	۱۱	B Zar
پانویس فارسی	۱۰	B Zar
پانویس لاتین	۸	Times NewRoman
عناوین جداول، نمودارها و شکلها	۱۰	B Zar
منابع فارسی	۱۱	B Zar
منابع لاتین	۱۱	Times NewRoman
چکیده انگلیسی		
تیترا Abstract	Bold ۱۲	Times NewRoman
عنوان مقاله انگلیسی	Bold ۱۲	Times NewRoman
اسامی نویسندگان انگلیسی	۱۱	Times NewRoman
متن چکیده انگلیسی	۱۱	Times NewRoman

### سخن مدیر مسئول :

آموزش و پرورش یک حق عمومی است . عملیات مربوط به این حوزه مهم در زمره مسئولیت‌های جامعه در کلیت آن و در قلمرو سیاست‌های عمومی و دولتی به‌طور خاص قرار می‌گیرد که می‌تواند به‌عنوان عاملی برای عدالت مورد توجه قرار گیرد . چون هیچ جامعه‌ای بدون آموزش و پرورش استوار نمی‌تواند سودای برابری و عدالت را در سر بپروراند بنابراین شرایط اقلیمی منطقه‌ای با جمعیت کم و با بسیار پراکنده ، مشکلات اقتصادی ، نیاز به نیروی کار کودکان به‌عنوان یک منبع کسب درآمد و ... نمی‌تواند مانع ارائه خدمات مناسب آموزشی شوند . بررسی‌ها نشان می‌دهد آموزش در کلاس‌های چند پایه و تلفیقی در بیشتر کشورها از جمله ایران از قدمت طولانی برخوردار است و نادیده انگاشتن الزامات کیفیت‌بخشی به این کلاس‌ها خسارت‌های جبران‌ناپذیری را در پی خواهد داشت . بررسی عوامل و عناصر مؤثر در این فرایند نشان می‌دهد که اصلاح سازماندهی برنامه درسی ، بهبود راهبردهای یاددهی یادگیری ، تهیه و تولید مواد آموزشی ، اصلاح شیوه‌های ارزشیابی ، تغییر نقش معلم با توجه به تربیت معلم و غیره حائز اهمیت می‌باشد با هدف دستیابی به پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه عناصر تاثیرگذار در ارتقای کیفیت آموزش در کلاس‌های چند پایه و تلفیقی نشریه علمی تخصصی حاضر با درایت و حمایت‌های ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان جناب آقای دکتر خنیفر و معاونت محترم پژوهش و فناوری دانشگاه جناب آقای دکتر طاهری نیا در راستای دستیابی به پژوهش بیان جمع‌شده در زمینه‌ای عناصر مؤثر در ارتقای کیفیت آموزش در کلاس‌های چند پایه و تلفیقی و اشاعه یافته‌های آن‌ها به حوزه‌های سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و اجرا در پرورش نشریه علمی تخصصی پژوهش در آموزش‌های چند پایه و تلفیقی توسط مدیریت امور پردیس‌های استان مرکزی تهیه و تدوین شده‌است این مجموعه اولین شماره نشریه می‌باشند.

مجتبی حیدری ، مدیر مسئول



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>