

## نگاهی به سبک گلستان سعدی و یکی از ویژگی‌های واژگانی آن

سلمان گودرزی<sup>۱</sup>

چکیده:

سبک گلستان سعدی را می‌توان در مجموع عراقی دانست. این اثر با نثری فنی و مسجع و همچنین با تکیه بر سبک شخصی سعدی نوشته شد، همین ویژگی باعث تمایز جدی گلستان از سایر کتب ادبی نظری آن گردیده است. سبک عراقی از نظر زبانی و کاربرد واژه‌ها با سبک خراسانی متفاوت است، اما در مواردی در گلستان، واژه‌های کهن پهلوی که از مختصات سبک خراسانی است دیده می‌شود و این نکته بیان می‌دارد که سبک گلستان به طور کامل زیرمجموعه‌ی سبک عراقی نیست، از این رو بررسی این اثر از نظر سبک زبانی و همچنین وجود واژگان پهلوی حائز اهمیت است. در این مقاله علاوه بر معرفی گلستان به عنوان نثری فاخر، تلاش شده است تا به روش کتابخانه‌ای نمونه‌هایی از واژه‌های پهلوی موجود در گلستان مورد بررسی قرار گیرد تا نشان دهیم که گلستان تا حدی از لحاظ زبانی و واژگانی جایگاهی بین دو سبک عراقی و خراسانی دارد.

واژگان کلیدی: گلستان، سعدی، سبک شخصی، واژگان پهلوی.

### ۱. مقدمه:

«ابوعبدالله مشرف به مصلح یا مشرف الدین بن مصلح شیرازی به غالب احتمالات در اوایل قرن هفتم متولد گردیده است و طبق گفته سعید نفیسی شب سه شنبه ۲۷ ذیحجه سال ۶۹۱ هجری در شیراز وفات یافته است» (رمضانی، ۱۳۶۱: ۱۲).

سعدی تخلص خودرا از نام شاهزاده ادب پرور سلغری گرفت و در زمان ولیعهدی این شاهزاده هروقت که در شیراز مقیم بود، در خدمت او بود. در جوانی به بغداد رفت و از آنجا در مدرسه نظامیه و حوزه‌های درس و بحث به تکمیل علوم دینی و ادبی پرداخت و در عراق، شام و حجاز مسافت کرد و حج گزارد و در اواسط سده‌ی هفتم به شیراز بازگشت (فروغی، ۱۳۶۸: ۹ و ۱۰) شغل او سیر و سفر در سرزمین‌های اسلامی، مجلس گفتن، وعظ و هدایت

<sup>۱</sup>. دانشجوی کارشناسی پیوسته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مفتح شهری

مردم به سوی دین و اخلاق بود. علاوه بر این شیخ در علم لغت، صرف، نحو، کلام، منطق و حکمت، بویژه حکمت عملی علم الاجتماع و سیاست مدن مهارت داشته است و علاوه بر احاطه کامل بر علوم عربی و ادبی و مطالعه دواوین شعرای عرب، در زبان فارسی نیز که در آن روزگار از رونق افتاده بود، توانایی داشته است (بهار، ۱۳۳۷: ۱۱۱ و ۱۱۲). درباب مذهب، اکثراً اورا سنی مذهب دانسته اند اما محسن رمضانی در مقدمه ای که بر گلستان نوشته است وی را شیعه می‌داند، شیعه ای که به اصول پایبند است و لباس امن تقیه را بر تن کرده است (رمضانی، ۱۳۶۱: ۴).

آثار شیخ عبارتند از گلستان، بوستان، دیوان اشعار و همچنین مواعظ که شامل بخش‌های مختلفی است. سعدی در سال ۶۵۵ کتاب معروف به بوستان را به نظم درآورده و در سال بعد گلستان را تصنیف کرد.

## ۲. درباره گلستان:

کتاب گلستان از جمله کتاب‌هایی است که مورد توجه محققان واقع شده و در معرفی آن نظرات متفاوتی وجود دارد از جمله گفته اند: «سال ۶۵۶ سرفصل جدیدی است در تاریخ ادبی ایران، نگارش گلستان حادثه ای است که دو نظیر بیشتر ندارد: شاهنامه و منتوی» (دشتی، ۱۳۳۹: ۲۲۹). در مورد دیگری آمده است که: «این کتاب را باید فرآورده آزمونها و نمودار مطالعه سعدی در افکار واحوال و اخلاق و آداب مردمی شمرده که وی در سفر سی ساله با آنها سروکار داشته است و از راز درونشان آگاه گشته و از هریک اندرزی شنیده و نکته‌ای آموخته و به گنجینه خاطر سپرده است. آنگاه در فراغ بال چندساله ای که در روزگار سلغریان یافته است، این گهرهای تابناک را بر شته کشیده و گیسوی عروس سخن را به زیور نظم و نثر گرانبهای خویش آراسته است» (خطیب رهبر، ۱۳۶۲: ۵). استاد محمد تقی بهار در توضیح دقیقی درباره ای کتاب می‌گوید: «گلستان کتابی است که در نهایت استادی تالیف گردیده و مراد مولف آن بوده است که کتابی اخلاقی و اجتماعی تالیف کند و خواننده را از حیث معنی در پیچ و تاب زهد خشک و اندرزهای متعصبانه و اصول علم اخلاق نیفکند و به سبب بحث در تربیت عمومی زمان که پرهیز از دنیا و ترک و انقطاع بوده موجب نفرت طباع نشود و از آوردن مکرات تربیت اجتماعی، مطالعه کننده را خسته و ملول نسازد و همچنین از حیث لفظ و اسلوب انشاء نیز با انشای قدیم فرق داشته باشد و از این جهت هم تازگی داشته و گرد مکرات پیشینیان (مانند مجالس پنجگانه خود سعدی) نمی‌گردد و صنعتی نو به کار بسته است» (بهار، ۱۳۳۷: ۱۲۴).

«گلستان اوج آمیزش دوسبک نثر موزون خواجه عبدالله و قاضی حمید الدین است. گویی شیخ با تبع در آثار ادبی پیش از خود دریافت که این دو شیوه ابتر مانده است و جای آن دارد که کسی آنها را ادامه بدهد» (شمیسا، ۱۳۹۳: ۱۹۱). درباره ای سبک سعدی نیز گفته اند: «او در نگارش گلستان سبک شخصی و فردی را برگزیده است و چون آثار دوره سعدی (قرن هفتم) به نثر فنی نگاشته شده اند او گلستان را به نثر مرسل مسجع که ساخته ذهن و هنر نویسنده‌گی اش بود نگارش داد» (کارگری، ۱۳۸۷: ۳۲ و ۳۳). در واقع هنر بزرگ سعدی این است که نثر فارسی را از

تكلف و کلمات و ترکیبات دور از ذهن و فضل فروشی نجات داد و اعتدالی مطبوع و موزون به آن بخشید و گلستان در مقایسه با آثاری نظری مقامات حمیدی، تاریخ و صاف، تاریخ جهانگشای جوینی و... بسیار ساده تر و روان تر است (یوسفی، ۱۳۶۹: ۳۸). و با آنکه سعدی در کلام آهنگین خود انواع تقارن‌های لفظی و معنوی را در سطح زبانی، داستانی و سبکی به کار می‌برد، هیچ یک از این تقارن‌ها باعث تکلف در کلام او نمی‌شود (ذوق‌الفاری، ۱۳۸۸: شماره ۴۵).

شیخ سخن خود را ابتدا با عبارات منثور روشن می‌سازد و سپس با نظم به تکمیل آن می‌پردازد. گاهی هم نثر به منزله زمینه چینی و تمهید مقدمه است و نظم از آن نتیجه گیری می‌کند، زمانی نثر در حکم تفصیل است و نظم در مقام تلخیص و عکس این رویه نیز گاه به گاه دست می‌دهد. مبنای گلستان بر ایجاز است و ایجاز از مختصات زبان پارسی است که از عهد ساسانیان پیروی می‌شده است. غالباً سعدی در هر موضوع به صورت حکایتی کوتاه طرحی می‌دهد و نتیجه گیری و تفصیل آن را بدون تصریح به عهده خواننده می‌گذارد (خرائلی، ۱۳۷۹: ۶۷، ۶۶).

### ۳. ابواب گلستان:

سعدی ابواب هشتگانه گلستان را طوری ترتیب داده که هریک دیگری را می‌آراید و یکی به دیگر مدد می‌رساند و به سبب تنوع مقالات رفع خستگی می‌کند. حکایات سعدی در گلستان هم خواندنی و هم شنیدنی و هم متضمن عبرت و نتیجه گیری است به طوری که خواننده گلستان، بی‌آنکه نیاز به شنیدن عبرت‌های داستان‌ها داشته باشد به موازات خواندن داستانی دلپذیر، نکته یا نکاتی اخلاقی و اجتماعی را درک و احساس می‌کند (دانش پژوه، ۱۳۸۸: ۳۳).

سعدی در گلستان به همه‌ی اقشار جامعه توجه داشته است: «در آغاز کتاب از سیرت پادشاهان سخن رفته است، بلاfacسله در اخلاق درویشان بذله‌ها و کنایه‌هایی بر ضد درویشان پرخوار و کم کار و فقهای بی‌کردار و خورندگان مال اوقاف به کار می‌برد و نیز درویشان را به صبر و تحمل و بخشایش و بی‌طمعی اندرز داده است، در آخر جمال سعدی با مدعی را پیش می‌آورد و خود را حامی اغنياء و خداوندان نعمت می‌شمارد و هواداران فقر و درویشی را جواب می‌دهد. در میان کتاب از عشق و جوانی که موضوعی است جالب توجه شاه و گدا سخن می‌گوید، فضیلت قناعت و خاموشی را نیز به حکم تسلیت فقیران و مصلحت امیران می‌گنجاند و سخن باسته و نصایح ضروری را که اصل مقصود و عمدۀ مرام اوست در پیرامون همین ابواب و باب تربیت و آداب صحبت جای می‌دهد و باید انصاف داد که از این مرتب ترو مناسب تر تا به امروز کتابی تالیف نشده است» (بهار ۱۳۳۷: ۱۲۶). ارزش گلستان به حدی است که امرسون آن را یکی از اناجیل و کتب مقدسه دیانتی جهان می‌داند و معتقد است دستورهای اخلاقی آن قوانین بین‌المللی است (دشتی، ۱۳۳۹: ۲۲).

#### ۴. نقد گلستان:

با همه این ها، بهار سرسیز گلستان به سوز خزان انتقاد نیز رسیده است، علی دشتی بیشترین این انتقادات را بر گلستان نوشته است که خود از شیفتگان سعدی است. وی نمونه های گوناگون از حکایات و سخنان سعدی را در گلستان نشان داده که برخی بایکدیگر متناقض می نماید، یا هدفی اخلاقی ندارد و در بعضی از آنها فکر مصلحت اندیشه و صیانت نفس بر فضیلت حق پرستی غلبه می کند و احياناً بعضی از حکایات با عنوان باب ها سازگار نیست. اگر از آن نظر که دشتی به گلستان نگریسته در این کتاب غور کنیم به همین نکته ها خواهیم رسید اما حقیقت آن است که پسند ها و اندیشه های سعدی را در اخلاق و مسائل اجتماعی و کشورداری در بوستان می توان یافت. جهان آرزوی سعدی در بوستان جلوه گر است نه در گلستان (یوسفی، ۱۳۶۹: ۲۹). این تعبیر استاد زرین کوب در مورد گلستان که: «سعدی، در این کتاب انسان را با دنیای او و با همهی معايب و محاسن و با تمام تضادها و تناقض هایی که در وجود او هست تصویر می کند...» (زرین کوب، ۱۳۷۹: ۱۲۲) پسندیده تر می نماید. همچنین در تاثیر سخن می توان گفت که در دنیای گلستان زیبایی و زشتی و اندوه و شادی در کنار هم اند و تناقض هایی که منتقدان در آن یافته اند، تناقض هایی است که در کار دنیاست، خواست سعدی آن است که در این کتاب انسان و دنیارا آنچنان که هست توصیف کند نه آنچنان که باید باشد.

گفته ها و نوشته ها درباره ارجمندی نثر گلستان فراوان است و چه بسا بخش بزرگی از رموز و ظرافت های حکایت های گلستان هنوز ناگفته مانده و شایسته است که با نقد و تحلیل و تفسیرهای گوناگون از چهره ی درخشان این کتاب ارزشمند پرده برداشته شود (عبداللهی، ۱۳۸۵: ۱۳۳).

#### ۵. سخنوری و طرز بیان سعدی:

در باب چگونگی سخن سعدی حق این است که در وصف او از خود شیخ بزرگوار پیروی کنیم و بگوییم:

من در همه قولها فصیح  
در وصف شمایل تو اخرس

اگر سخشن را به شیرین یا نمکین بودن بستاییم برای او مدحی بی ارزش است و اگر ادعا کنیم که فصیح ترین گویندگان و بلیغ ترین نویسندها نیست قولی است که همگی می پذیرند ، اگر بگوییم کلامش از روشنی و روانی سهل و ممتنع است از قدیم گفته اند و همه کس می داند. استاد فوشه کور، ایران شناس فرانسوی، در باب سهل و ممتنع بودن کلام سعدی می گوید:(( وی همهی سرمشق ها و نمونه های فرهنگی زمان خودرا که حاوی اندرزهای سیرت و طریقه های سلوک تجلی می کند، با زبان آوری استادانه سخن بزرگ یعنی سهل و ممتنع ادا می کند») (کمیسیون

ملی یونسکو، ۱۳۶۶: ۱۳۲) سعدی سلطان مسلم ملک سخن و تسلطش در بیان از همه کس بیشتر است. کلام در دست او مانند موم است، هر معنایی را به عبارتی بیان می‌کند که از آن بهتر و زیباتر و موجز تر ممکن نیست.

شکسپیر در زبان انگلیسی و مردم انگلیسی زبان چندان نفوذ کرده که بیش از چهارصد پنجاه جمله از کلمات او در بیان عموم مردم راه جسته و استعمال می‌شود و قریب به دوهزار عبارت و شعر وی در ذهن مردم تربیت شده جایگزین است و مورد استشهاد واقع می‌شود (مینوی، ۱۳۴۶: ۱۵۴). سعدی در زبان فارسی نظیر چنین شانی را دارد. گاهی شنیده می‌شود که اهل ذوق اعجاب می‌کنند که سعدی هفتصد سال پیش به زبان امروزی ما سخن گفته است ولی حق این است که سعدی هفتصد سال پیش به زبان امروزی ما سخن نگفته است بلکه ما پس از هفتصد سال به زبانی که از سعدی آموخته ایم سخن می‌گوییم (فروغی: ۱۳۸۶: ۱۱، ۱۳).

#### ۶. بررسی مختصات لغوی برخی از واژه‌ها:

با توجه به اینکه گلستان سعدی در قرن هفتم تالیف شده است و سعدی را صاحب سبک عراقی می‌دانند اما می‌توان گفت هنوز برخی ویژگی‌های سبک خراسانی از جمله استعمال واژگان پهلوی در آثار سعدی نمایان است. در این تحقیق به بررسی نمونه‌هایی از این واژه‌ها می‌پردازیم تا نشان دهیم که مرزبندی سبک‌ها در موارد بسیاری قطعی نیست و می‌توان ویژگی یک سبک را در سبک دوره دیگر دید. مواردی که در این بخش آورده می‌شود طبق کتاب گلستان شرح دکتر احمدی گیوی و ریشه‌ی واژه‌ها با استفاده از فرهنگ عمید به دست آمده است.

#### ۱. استعمال لغات پهلوی در گلستان:

##### ۱، ۱. آهنگ: به زبان پهلوی ← ahang : قصد، عزم

مثال: دیدمش دامنی از گل وریحان فراهم آورده و آهنگ رجوع کرده (احمدی گیوی: ۱۵۴)

##### ۱، ۲. ابیان: به زبان پهلوی ← hanban : کیسه بزرگ

مثال: برهمه عالم همی تابد سهیل جایی ابیان می‌کند جایی ادیم (همان: ۳۵۱)

##### ۱، ۳. اندر: به زبان پهلوی ← andar : در، تو، درون

مثال: چه حاجت که باوی کنی دشمنی / که وی را چنان دشمن اندر قفاست (همان: ۳۹۷)

۱، ۳. نیوشیدن: به زبان پهلوی ← niyositan: شنیدن، گوش فرادادن

مثال: حدیث عشق از ان بطال می نوش اکه در سختی کند یاری فراموش (همان: ۳۳۶)

۱، ۴. همیدون: به زبان پهلوی ← hmeton: مخفف هم ایدون، همین دم، همچنین

مثال: دو صاحب دل نگه دارند مویی/ همیدون سرکشی و آرم جویی (همان: ۳۰۶)

۱، ۵. زمی: زمین پهلوی ← zamik

مثال: مگر ملایکه در آسمان و گرنه بشر/ به حسن صورت او در زمی نخواهد بود

۱، ۶. اندیشیدن: به زبان پهلوی ← andesitan: اندیشه کردن، احساس ترس و بیم کردن

مثال: گفت چندین وقت کجا بودی؟ گفت از جاهت می اندیشیدم (همان: ۲۱۴)

۱، ۷. «است» که در حقیقت همان باقی مانده ((استات)) قدیم پهلوی است (بهار، ۱۳۳۷: ۲۴۷).

مثال: این شنیدستی که در صحرای دور/ بارسالاری درافتاد از ستور

گفت چشم تنگ دنیادار را / یا قناعت پر کند یا خاک گور (باب سوم)

۱، ۸. گیتی: به زبان پهلوی ← getih: جهان، دنیا، روزگار

مثال: کاش کان روز که در پای تو شد خار اجل / دست گیتی بزدی تیغ هلاکم برسر (باب پنجم)

۱، ۹. پری: به زبان پهلوی ← parik: موجودی افسانه ای نظیر جن به صورت زنی زیبا

مثال: خواجه بابنده‌ی پری رخسار/ چون درآمد به بازی و خنده

نه عجب کو چو خواجه حکم کند / اوین کشد بارناز چون بنده (باب پنجم)

۱، ۱۰. پشیز: به زبان پهلوی ← pasiz: پول خرد فلزی کم ارزش

مثال: قومی براو گردامده، شربتی اب به پشیزی همی آشامیدند

#### ۷. معنای حروف اضافه:

۱. ۷. با: پهلوی ← apak: گاهی همراهی و مصاحبت را می‌رساند. در مقام مقابله و مقایسه نیز استعمال می‌شود. به معنی ((به)) نیز گفته می‌شود.

به معنی ((به)) ← Pad: وشنید که با یاران می‌گفت: ندانم این آتش از کجا در انبار هیزم افتاد.(احمدی گیوی: ۲۲)

۲. ۷. به: پهلوی ← برای، برای اینکه (پژوهش‌های زبانی، ۱۳۹۰: ۶)

خود به گوشه‌ای صحرا به حاجتی بیرون رفتم (احمدی گیوی: ۲۸۳)

به: به وسیله‌ی (همان، ۱۳۹۰: ۷)

تا کارم به زیر می‌آید، جان در خطر افکندن نشاید(همان: ۳۷۶)

به: با، باحضور (همان، ۱۳۹۰: ۸)

به یک ناتراشیده در مجلسی/ برنجد دل هوشمندان بسی (همان: ۲۳۸)

-به: از نظر (همان، ۱۳۹۰: ۸)

به مزاحمت نگفتم این گفتار/ هزل بگذار و جد ازو بردار(همان: ۲۷۰)

-به: به دلیل (همان، ۱۳۹۰: ۹)

پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه‌ی روزی به خطای منکر نبرد(همان: ۱۶۳)

۳. ۷. بر: پهلوی ← apar: پیشاوندی که برسر بعضی کلمات درمی‌آید و معنی روی و بالا را می‌رساند. گاهی هم معنی ((به)) را می‌رساند.

به معنی ((به)): هر که بر زیردستان ببخشاید، به جور زیر دستان گرفتار آید. (همان: ۴۰۷)

به معنی ((روی)) : برگل سرخ از نم افتاده لآلی / همچو عرق بر عذر شاهد غضبان (همان: ۲۷۳)

#### ۸. استعمال واژگان مهجور و متروک:

۱ ، ۸. ضریر: کور، نابینا

به حکم ضرورت با ضریری عقد نکاحدش بستند. (همان: ۲۷۱)

۲ ، ۸. زیبق: جیوه

زیبقم در گوش کن تا نشنوم / یا درم بگشای تا بیرون روم (همان: ۲۴۹)

۳ ، ۸. مورچانه: موریانه

آهنی را که مورچانه خورد / نتوان برد ازو به صیقل زنگ (همان: ۲۴۸)

۴ ، ۸. سکنج: بوی بد دهان

تشنه را دل نخواهد آب زلال / کوزه بشکست بر دهان سکنج (همان: ۲۳۳)

#### ۹. نتیجه:

سبک سعدی نسبت به سایر آثار هم دوره آن نظیر مقامه ها و ... و حتی آثار دیگر ادوار ، همانگونه که در متن به آنها اشاره گردید برتری دارد و شایسته ستایش است. سبک زبانی سعدی منحصر به فرد و ویژه‌ی خود اوست ، سادگی نثر او و در عین حال ممتنع و محال بودن آن موجب خلق اثرباری ارزشمند به نام گلستان شده است طوری که پس از گذشت قرن ها این کتاب هنوز در اوج قله نثر پارسی بی همتا ایستاده است. شیوه نگارش سعدی به سبک عراقی محدود نمی شود و علائمی از سبک خراسانی و واژگان پهلوی در آن دیده می شود و این ویژگی نشان می دهد که گلستان به طور کامل در حوزه سبک عراقی نمی باشد بلکه ویژگی های سبک خراسانی را نیز در خود دارد و توجه به این نکته به جذابیت بیش از پیش گلستان نسبت به دیگر آثار هم دوره می افزاید.

منابع:

- احمدی گیوی، حسن(۱۳۸۶)،*شرح گلستان سعدی*، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد، چاپ اول.
- بهار، محمد تقی(ملک الشعرا)(۱۳۳۷)،*سبک شناسی سه جلدی ، امیرکبیر*، چاپ دوم.
- خزایلی، محمد(۱۳۸۷)،*شرح گلستان سعدی ، بدرقه جاویدان*، چاپ سیزدهم.
- خطیب رهبر، خلیل(۱۳۶۲)،*گلستان سعدی ، صفوی علی شاه*، چاپ دوم .
- دانش پژوه، منوچهر(۱۳۸۸)،*استاد سخن سعدی، جلد یک*، تهران، ناشر همشهری.
- دشتی، علی(۱۳۳۹)،*قلمرو سعدی ، تهران، این سینا*، چاپ اول.
- ذوالفقاری، حسن(۸۸-۸۶)،*مقاله تقارن ها و تناسب ها در گلستان سعدی از جمله پژوهش های ادب عرفانی(گوهر گویا) شماره ۴.*
- رمضانی، محسن(۱۳۶۱)،*گلستان سعدی ، ت هران، انتشارات پدیده*، چاپ جلالی.
- زرین کوب، عبدالحسین(۱۳۷۹)،*حدیث خوش سعدی، سخن*، چاپ دوم.
- شمیسا، سیروس(۱۳۹۳)،*سبک شناسی نثر ، تهران، میترا*، چاپ سوم.
- صدرالحافظی، سید مهدی(بهار ۸۹)،*مقاله مختصات زبانی سبک خراسانی در گلستان سعدی، فصلنامه تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی(بهار ادب) علمی پژوهشی - سال سوم، شماره اول از ص ۷۹ تا ص ۹۹.*
- عبدالهی، منیژه(۱۳۸۵)،*مقاله شیوه های روایت پردازی در گلستان از مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، دوره بیست و پنجم، شماره سوم، پاییز ۸۵.*
- عمید، حسن(۱۳۸۹)،*فرهنگ لغت عمید، راه رشد*، چاپ اول.
- فروغی، محمدعلی(۱۳۸۶)،*کلیات گلستان سعدی، میلاد*، چاپ هفتم.
- کارگری، امید(۱۳۸۷)،*گلستانواره، شیراز، ناشر دانشنامه فارس با همکاری مرکز سعدی شناسی.*
- کمیسیون ملی یونسکو، (۱۳۶۶) ذکر جمیل سعدی (مجموعه مقالات و اشعار)،*انتشارات و تبلیغات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.*
- مقدم، آژیده (بهار و تابستان ۱۳۹۰)،*مقاله معانی و ساختار دستوری حروف اضافه در زبان های پهلوی ساسانی و پارسی میانه ترфанی- مجله پژوهش های زبانی، دوره ۲، شماره ۱*
- مینوی، مجتبی(۱۳۴۶) ، پانزده گفتار،*دانشگاه تهران، چاپ دوم.*
- یوسفی، غلامحسین(۱۳۶۹)،*گلستان سعدی، خوارزمی.*